

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗАНЯТИЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области осуществления внеурочной деятельности и дополнительного образования детей на основе применения психолого-педагогических технологий системно-деятельностного подхода.

Категория слушателей: педагогические работники, реализующие внеурочную деятельность и дополнительное образование детей, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Анкетирование
Инвариантная часть		48	12		36	
1	Модуль 1. Организационно-правовые условия реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей	16	4		12	
1.1.	Нормативно-правовые условия реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей в контексте современных законодательных документов	8	2		6	
1.2.	Структура, содержание и организация деятельности по реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования детей в образовательном учреждении	8	2		6	

1	2	3	4	5	6	7
2	Модуль 2. Психолого-педагогические основы реализации курса «Разговоры о важном» и осуществления воспитательной деятельности в образовательной организации	16	4		12	
2.1.	Психолого-педагогическая характеристика возрастных этапов обучающихся в контексте реализации курса «Разговоры о важном» и осуществления воспитательной деятельности в образовательной организации	8	2		6	
2.2.	Формирование, развитие и использование «гибких» навыков педагогов в воспитательной работе и реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	8	2		6	
3	Модуль 3. Методические особенности проектирования развивающего занятия	16	4		12	
3.1.	Современные психолого-педагогические технологии, методы и приемы, используемые при проектировании развивающих занятий	8	2		6	
3.2.	Проектирование развивающего занятия во внеурочной деятельности и дополнительном образовании детей на основе современных образовательных технологий	8	2		6	
Промежуточная аттестация		1			1	Тестирование
Вариативная часть		20	4		16	
1	Модуль 1. Нравственно-половое воспитание					
1.1.	Психолого-педагогические основы нравственно-полового воспитания обучающихся					
2	Модуль 2. Семейное воспитание					
2.1.	Характеристика содержания и другие методические особенности освоения курса «Семейное воспитание»					
3	Модуль 3. Наставничество					
3.1.	Особенности организации наставничества обучающихся и педагогических работников во внеурочной деятельности и дополнительном образовании					
4	Модуль 4. Профориентация					
4.1.	Организационная и научно-методическая поддержка профориентационной работы					
5	Модуль 5. Информационная безопасность					
5.1.	Обеспечение информационной безопасности и профилактика различных угроз молодежи					
6	Модуль 6. Коррекционная педагогика					
6.1.	Методика организации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей с ОВЗ в условиях ФГОС					

1	2	3	4	5	6	7
7	Модуль 7. Профессиональная этика педагога					
7.1.	Актуальные проблемы профессиональной этики педагога					
8	Модуль 8. Профессиональное развитие педагога					
8.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов					
Итого:		70	16		54	
Итоговая аттестация		2			2	Тестирование
Всего:		72	16		56	